

Domaines		Disciplines	9S		10S		11S	
			VG <sup>1</sup>	VP <sup>2</sup>	VG	VP	VG	VP
Médias, images et technologies de l'information et de la communication (MITIC)/Éducation numérique	Langues	Français	6	6	6	6	6	6
		Allemand	3	3	3	3	3	3
		Anglais	3	3	3	3	3	3
	Mathématiques et sciences de la nature	Mathématiques	5	5	5	5	5	5
		Sciences de la nature	2	2	2	3	2	2
	Sciences humaines et sociales	Histoire – Éthique et cultures religieuses	2	2	2	2	2	2
		Géographie – Citoyenneté	2	2	2	2	2	2
	Arts	Arts visuels	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	2
		Musique	1	1	1	1	1	1
		Activités créatrices et manuelles	1-2	1-2	1-2	-	1-2	-
	Corps et mouvement	Éducation nutritionnelle						
		Éducation physique	3	3	3	3	3	3
	Options	Options spécifiques (OS)	(4)	4	(4)	4	(4)	4
		Options de compétences orientées métiers (OCOM) – Groupe Formation générale – Groupe AACT	2	-	2	-	2	-
			2	-	2	-	2	-
	Cours facultatifs (hors grille horaire)	Italien	-	-	-	-	(3)	(3)
		Grec	-	-	(3)	(3)	(3)	(3)
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<sup>1</sup> Voie générale

<sup>2</sup> Voie pré-gymnasiale

## MITIC/Éducation numérique

Tout au long de la scolarité et dans chacune des disciplines, le corps enseignant met les outils informatiques et les supports médiatiques au service de son enseignement et des apprentissages des élèves, aux moments les plus opportuns.

En complément, un « Bain informatique » vise un apprentissage plus ciblé des objectifs des MITIC en 9S et 10S. Il est mis en place dans le cadre de l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines de la grille horaire à raison de dix périodes. De la souplesse est laissée aux établissements dans cette mise en œuvre.

De plus, le projet « Éducation numérique » est en cours de déploiement dans certains établissements.

## Durabilité

Tout au long de la scolarité et dans chacune des disciplines, le corps enseignant consacre certaines séquences à l'éducation à la durabilité, en cohérence avec les exigences du Plan d'études (voir le document « [Éducation à la durabilité et PER: éclairages et points d'appui](#) »). En complément, l'organisation de journées et de semaines « durabilité » est encouragée. De la souplesse est laissée aux établissements dans cette mise en œuvre.

## Langues

Au degré secondaire, l'enseignement de l'Allemand, de l'Anglais et de l'Italien est dans la mesure du possible réparti sur toute la semaine.

## Mathématiques et Sciences de la nature

Au degré secondaire, les Sciences de la nature et l'OS Mathématiques et physique sont dispensées alternativement sous la forme de cours aux classes entières et de travaux pratiques dans des salles spéciales. L'effectif est adapté en conséquence.

## Sciences humaines et sociales

La discipline Éthique et cultures religieuses est enseignée à raison de huit périodes par année à chacun des degrés du cycle 3.

En 11S, Citoyenneté, discipline associée à Géographie, est enseignée à raison d'une période hebdomadaire.

## Arts

Au degré secondaire, l'enseignement des Arts visuels est dispensé à raison d'une période hebdomadaire sur l'année scolaire ou de deux périodes hebdomadaires sur un semestre.

## Arts/Corps et mouvement

Au degré secondaire, les élèves de voie générale ont le choix entre deux disciplines: les Activités créatrices et manuelles (AC&M) et l'Éducation nutritionnelle. En 9S uniquement, ce choix peut également être offert aux élèves de voie prégyrnasiale, selon les possibilités des établissements.

L'enseignement des AC&M et de l'Éducation nutritionnelle est dispensé à raison d'une période hebdomadaire sur l'année scolaire ou de deux périodes hebdomadaires sur un semestre.

## Options de compétences orientées métiers de la voie générale (OCOM)

Les quatre périodes d'OCOM se répartissent en deux groupes: le groupe Formation générale (FG) et le groupe des options artisanales, artistiques, commerciales ou technologiques (AACT).

Le groupe FG, dispensé à raison de deux périodes hebdomadaires, comprend les thématiques *MITIC* et *Choix et projets personnels* (approche du monde professionnel – AMP); les MITIC, le Français, les Mathématiques ou les OCOM AACT sont travaillés au travers de projets. Une place prépondérante est accordée à l'AMP en 10S et 11S. Ces périodes permettent également de soutenir les établissements dans l'organisation de la VG en consacrant une partie de ce temps scolaire à la gestion de la classe.

Deux périodes hebdomadaires sont consacrées au groupe des OCOM AACT. Les établissements offrent des OCOM AACT parmi la liste ci-après et en lien avec au moins trois entrées différentes du Plan d'études:

- Arts: Activités créatrices et manuelles  
Arts visuels
- Corps et mouvement: Éducation nutritionnelle
- Formation générale: MITIC – Technologie numérique
- Mathématiques et Sciences de la nature: Sciences de la nature
- Sciences humaines et sociales: Économie, droit et citoyenneté

Les élèves choisissent une OCOM AACT parmi celles offertes par l'établissement.

Selon son projet de formation et à certaines conditions, l'élève de VG a la possibilité de remplacer les OCOM par une OS.

## Options spécifiques (OS)

Les élèves choisissent une OS parmi les disciplines suivantes: Économie et droit, Italien, Latin ou Mathématiques et physique.

## Cours facultatifs hors grille horaire

En 10S et 11S, un cours facultatif de grec est offert aux élèves, de voie générale comme de voie prégyrnasiale, qui souhaitent être initiés à cette langue et être sensibilisés à sa culture.

En 11S, un cours facultatif d'italien est offert aux élèves de voie générale qui désirent rejoindre les classes de raccordement de type 2 avec l'OS Italien. Ce cours est également offert aux autres élèves de 11S, de voie générale comme de voie prégyrnasiale, qui désirent apprendre cette langue.